

CUADERNILLO DE RESPUESTA N° 2

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A
ADULTOS MAYORES



ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Atención y concentración.

H	3	b	8	2	9	e	3	k	w	1	g	p	0	7	B	a	g	d	5	k	3	p	g	8
P	k	1	i	μ	Ω	a	7	p	c	f	h	j	i	8	K	Ω	0	w	8	d	e	9	0	4
Ω	6	9	0	c	g	5	μ	Σ	7	2	e	μ	π	6	G	😊	c	2	Ω	7	i	b	a	k
E	4	b	1	k	l	8	k	8	😊	w	4	Σ	☹️	3	a	μ	9	p	μ	😊	v	8	Σ	😊
7	d	p	2	π	3	Σ	v	6	v	0	7	1	Ω	☹️	f	p	☹️	π	☹️	k	h	g	p	☹️
5	9	f	Σ	p	a	μ	😊	d	g	😊	9	k	2	Ω	☹️	v	5	3	v	☹️	6	☹️	☹️	μ
K	c	5	j	w	8	g	v	k	8	4	☹️	2	j	h	8	g	j	2	0	k	😊	w	5	☹️
3	p	h	j	Σ	μ	2	0	b	9	😊	v	1	6	4	Σ	f	☹️	b	4	1	7	Σ	☹️	e
0	g	8	9	1	8	a	7	d	e	5	e	3	☹️	d	g	a	i	1	μ	f	a	8	k	8
9	a	2	7	4	p	g	v	😊	😊	8	h	p	5	f	j	π	8	j	2	0	v	8	p	1
B	d	6	1	3	3	i	f	μ	k	c	1	k	3	6	k	7	i	Σ	9	g	Σ	g	2	k
P	k	0	g	4	k	0	Ω	b	g	w	d	g	e	5	b	0	g	p	c	f	a	0	☹️	😊
6	8	c	e	1	5	w	π	a	Σ	☹️	8	1	i	2	w	1	Σ	v	☹️	v	☹️	μ	1	☹️
1	4	9	f	p	l	Ω	😊	μ	☹️	v	j	k	0	7	μ	😊	☹️	k	☹️	d	7	3	π	Σ
H	3	a	b	g	p	7	0	2	8	a	i	f	9	p	3	p	4	6	1	h	Ω	☹️	c	8

Total: Ω = 9 π = 6 Σ = 13 μ = 13 😊 = 13

Lenguaje.

“sa”: *Camisa, revisa, casa, cosa, prosa*

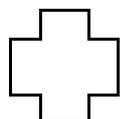
“ble” *Deseable, posible, amable, respetable, consumible.*

“miento”: *Consentimiento, pensamiento, establecimiento, fortalecimiento, tratamien*

17) Exageración, agrupados, entrelaza, precavida, visualizar.

Orientación Espacial.

Nombre de la película

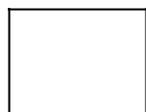


Mes actual



dd/mm/aaaa

Población de nacimiento y fiesta más importante



Nombre del participante

Fecha de nacimiento

8

Concentración y pensamiento lógico.

7	3	8	5	9	6	2	4	1
6	5	4	7	1	2	9	8	3
2	9	1	4	8	3	5	7	6
3	1	7	6	4	9	8	2	5
4	6	5	3	2	8	7	1	9
9	8	2	1	7	5	3	6	4
5	7	3	8	6	1	4	9	2
8	2	6	9	3	4	1	5	7
1	4	9	2	5	7	6	3	8

Atención.

Nunca es tarde para aprender

La capacidad de aprendizaje está estrechamente relacionada con la capacidad intelectual. Al igual que otros muchos tópicos sobre la vejez, se ha puesto de manifiesto repetidas veces que después de una cierta edad “somos demasiados viejos para aprender”. Esta afirmación tiene poco o ningún fundamento cuando se refiere a edades por debajo de los 60 años. Incluso por encima de esta edad, la capacidad de aprendizaje en el ser humano es todavía muy grande, sobre todo si se tiene en cuenta el papel que juegan los factores motivacionales y la personalidad en los diversos tipos de aprendizaje.

Aun así, cuando se producen déficits de aprendizaje no deben achacarse solo al proceso de envejecimiento. Como han demostrado diversas investigaciones experimentales, en tales dificultades influyen factores de muy diversa índole, entre los que quizá habría que destacar la falta de oportunidades educativas que la sociedad concede a nuestros mayores.

(Contador, I.; Jimenez, M.P. y, Ramos, F; 2011)

Total letra **D: 63**

Total letra **A: 103**

Cálculo/Concentración: Ordena los siguientes números de menor a mayor:

2, 8, 14, 15, 19, 27, 208, 253, 509, 532, 630, 639, 732, 741, 751, 761, 781, 879, 952, 961, 963, 1.348, 2.032, 2.357, 2.917, 4.916, 5.147, 7412, 9.325, 9.547, 9.625, 12.345, 32.369, 82136.

Lenguaje I.

P: Pelota, padre, pubertad, peso, portátil, posibilidad, pared

O: Obrero, ocio, olvido, oso, ornitorrinco, obstrucción, obviedad

B: Brazos, ballena, bribón, bienestar, bueno, baloncesto, bebé.

R: Ropa, robusto, riqueza, romería, ramo, risoterapia, realista.

E: Estimular, elefante, estornudo, emulsión, estallido, escasez, experimentar

Z: Zanahoria, zoológico, zootecnia, zafiro, zapatería, zanja, zarzuela.

A: Abrigo, alternativa, avión, avispa, afirmación, aprendizaje, aturdido

Lenguaje I.

Palabras que terminen en UZ: Luz, avestruz, tragaluz, contraluz, cruz

Lenguaje II. ¿Qué país buscamos?

β) Argentina

χ) Alemania

δ) Colombia

ε) Suecia

φ) Rusia

γ) Rumania

Atención:

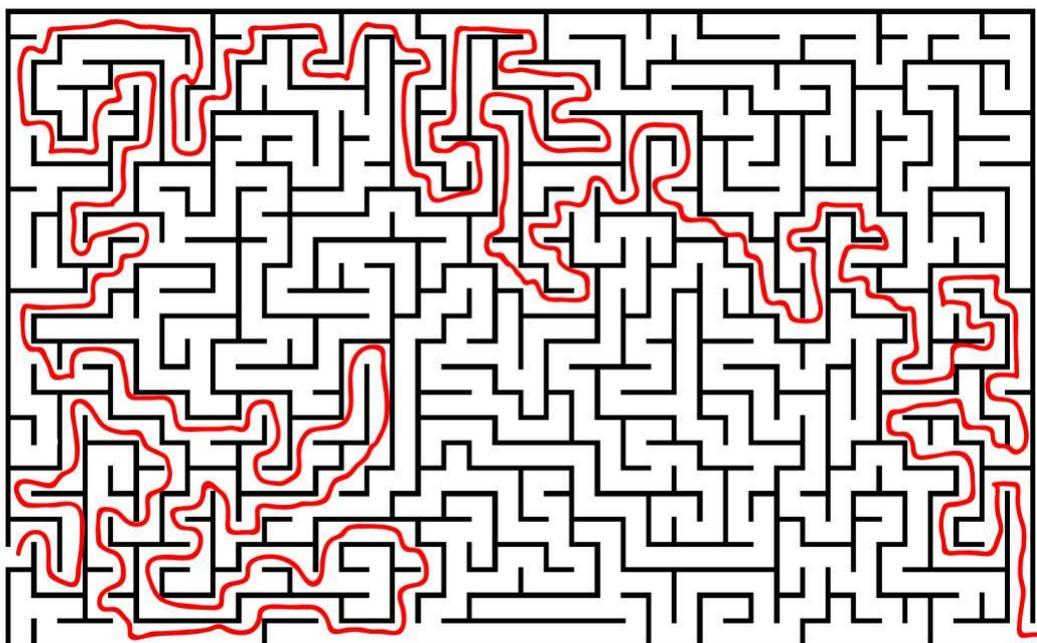
K	A	M	N	I	A	V	G	I	J	O	N	U	A	C
A	P	I	N	L	C	D	N	J	C	T	D	P	N	A
L	B	C	I	A	Q	O	G	R	A	N	A	D	A	R
M	I	V	C	O	R	D	O	B	A	N	A	R	X	T
U	A	Z	A	N	O	L	A	D	A	B	M	B	A	A
Ñ	H	U	E	S	C	A	A	P	O	A	B	A	N	G
E	V	A	R	A	I	U	Z	R	P	B	A	E	Q	E
C	B	A	L	E	R	I	D	A	M	R	K	C	A	N
A	C	T	E	S	D	Q	I	N	D	T	E	A	I	A
R	I	M	Y	A	E	X	Q	A	V	I	T	O	C	Z
G	I	N	C	G	J	V	P	I	M	N	N	Q	N	A
M	V	E	A	Y	T	A	I	A	V	T	A	G	E	C
I	H	U	E	L	V	A	A	L	A	M	C	N	L	E
B	C	A	R	T	P	Z	A	E	L	N	I	G	A	Y
M	Q	S	C	Z	M	A	L	A	G	A	L	T	V	N
L	V	N	A	E	J	C	M	E	P	M	A	R	M	M
T	B	A	R	C	E	L	O	N	A	C	T	P	Q	E
E	E	T	O	D	T	A	R	R	A	G	O	N	A	Ñ

CADIZ, HUELVA, SEVILLA, ADRA, ALMUÑECAR, MALAGA, GRANADA, LERIDA, AVILA, GIJON, TARRAGONA, ALICANTE, BARCELONA, BADALONA, CARTAGENA, HUESCA, CORDOBA VALENCIA

Cálculo | Concentración.

532	528	524	520	516	512	508	504
500	496	492	488	484	480	476	472
468	464	460	456	452	448	444	440
436	432	428	424	420	416	412	408
404	400	396	392	388	384	380	376
372	368	364	360	356	352	348	344
340	336	332	328	324	320	316	312

Percepción: Descubra la ruta a seguir para salir del laberinto



Lenguaje I. Ordénelos siguientes nombres propios:

PABLO	ROCIO	MANOLO
MARIA	PEDRO	ALICIA
ADELA	BEATRIZ	JOAQUIN
DIEGO	DOLORES	JULIAN
PILAR	GERARDO	CECILIA
ANTONIO	TEODORO	FELICIDAD

-Lenguaje II. Vocabularios léxico. Ordene alfabéticamente los siguientes nombres propios:

Águeda, Agustina, Beni, Carmen, Carmina, Emilia, Fe, Iluminada, Josefina, Juan, Julia, Magdalena, Manuel, María, Maribel, Marisa, Marta, Pablo, Pedro, Soledad, Teresa, Toñi, Úrsula

Dificultades emocionales y memoria

Un buen funcionamiento de la memoria requiere que la atención y la concentración se encuentren activas; sin embargo, un estado anímico alterado, las inhibe y, como resultado, la memoria se resiente.

792

El declive de la memoria puede obedecer a baches emocionales transitorios, pues pequeñas dificultades cotidianas, si son vividas con excesiva inquietud, alteran el estado anímico.

143

En líneas generales, las circunstancias percibidas con incertidumbre o temor pueden convertirse en fuente de ansiedad. En ese caso, la memoria se afectará, surgiendo un problema añadido.

762

La preocupación provocada por los fallos de memoria acrecentará las dificultades previas. Para evitarlo, los problemas deben afrontarse cuanto antes. Quejarse, o dejarlos de lado, sirve de poco y los hace desaparecer.

2230

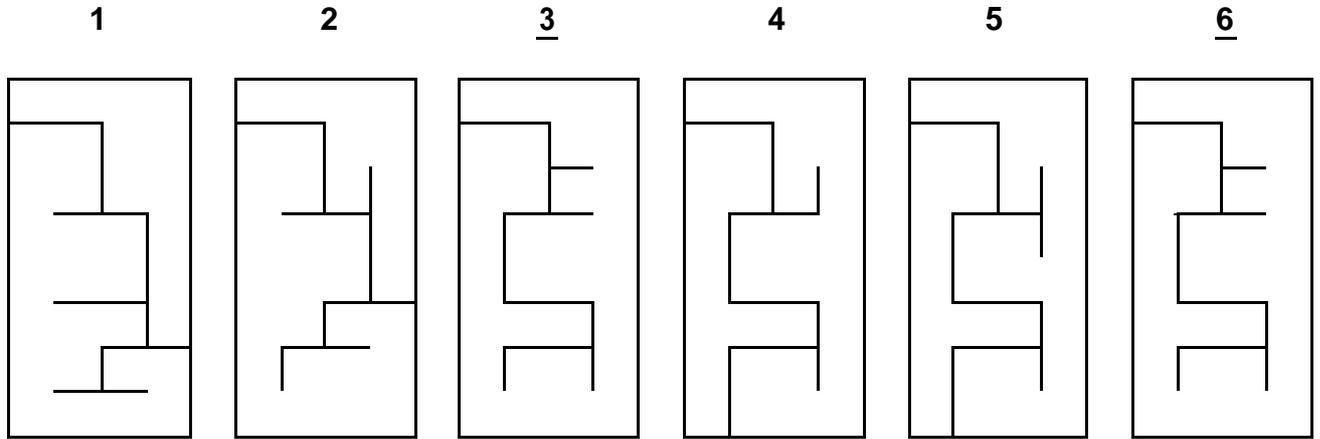
En cualquier caso, siempre es aconsejable ver las dificultades como un desafío y no como una amenaza.

24

Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra n (ene) en cada línea y súmelas después.

54

Señale cuales de las figuras inferiores son iguales. **3 y 6** _____



Coloree el nombre de 10 animales salvajes entre estas letras.

ZSEXDOWAMENISELEFANTEPLA PLEOPARDOEMNRONVCDESAJIN

H I MAHBE

SENTRZS J I R A F A NBES

B A M M P IODW

T I G R E EMOODLL

Ñ Ú A

P A N T E R A J K L E SPANCMTOAERTY

P O I N Y LOPIRB

F E T P N O

G O R I L A I

M C O C O D R I L O N K

L E Ó N

SSGB YHNM

I K F E N O S P I L R N E R T R O N C E O S O M

¿Cuánto suman los números incluidos en cuadros? **68** _____

1	3	5	7	9	0	8	6	4	2	1	4	7	9	2	5	7
6	9	1	6	5	3	6	3	2	6	0	8	9	2	1	2	8
3	1	0	8	2	7	6	5	0	4	8	3	2	8	1	8	7
0	6	7	8	6	3	2	9	1	0	3	2	5	7	4	1	6

Ordene la siguiente frase de Homero y escríbala debajo.

LA JUICIO TIENE JUVENTUD VIVO Y EL
EL GENIO DÉBIL.

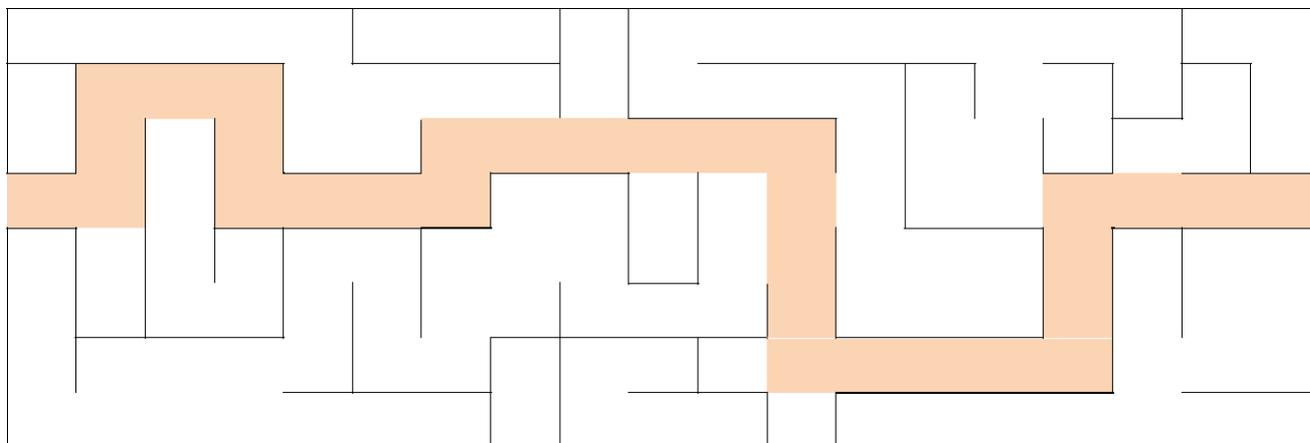
LA JUVENTUD TIENE EL GENIO VIVO Y EL JUICIO DÉBIL.

Ordene los siguientes números de mayor a menor.

983	49.367	5.043	10.758	998	27.531
22.890	2.946	53.723	754	15.622	564
378	31.536	1.457	8.976	50.818	953

53.723, 50.818, 49.367, 31.536, 27.531,
22.890, 15.622, 10.758, 8.976, 5.043, 2.946,
1.457, 998, 983, 953, 754, 564, 378

Descubra el camino que lleva de izquierda a derecha.



Construya una frase siguiendo el orden numérico.

El agua es un líquido transparente, inodoro e insípido en estado puro, cuyas moléculas están formadas por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|------------------|
| 4. inodoro | 9. moléculas | 11. formadas | 8. cuyas |
| 12. por dos | 14. hidrógeno | 1. El agua es | 16. oxígeno. |
| 7. puro, | 2. un líquido | 15. y uno de | 10. están |
| 6. en estado | 13. átomos de | 5. e insípido | 3. transparente, |

Localice las parejas de hojas que aparecen debajo y escriba su número.



5



3



2



2

A 6x6 grid of leaf pairs for matching. Each pair is either visible or hidden behind an orange box. The pairs are:

- Row 1: (1,1) visible, (1,2) hidden, (1,3) visible, (1,4) visible, (1,5) visible, (1,6) hidden, (1,7) visible.
- Row 2: (2,1) hidden, (2,2) visible, (2,3) visible, (2,4) hidden, (2,5) visible, (2,6) visible, (2,7) visible.
- Row 3: (3,1) visible, (3,2) visible, (3,3) hidden, (3,4) visible, (3,5) visible, (3,6) visible, (3,7) hidden.
- Row 4: (4,1) visible, (4,2) hidden, (4,3) visible, (4,4) visible, (4,5) visible, (4,6) visible, (4,7) hidden.
- Row 5: (5,1) visible, (5,2) visible, (5,3) visible, (5,4) visible, (5,5) visible, (5,6) hidden, (5,7) visible.
- Row 6: (6,1) visible, (6,2) hidden, (6,3) visible, (6,4) hidden, (6,5) visible, (6,6) visible, (6,7) hidden.

Fortalecer la memoria

Fortalecer la **memoria** debería convertirse en un objetivo a **medida** que **3**
 se **cum**plen años. La **m**emoria es una de las funciones cerebrales que **3**
más se resiente con el paso del **ti**empo. **2**

El cerebro no funciona del **m**ismo **m**odo a lo largo de la vida. Durante **3**
 la infancia y la adolescencia **som**os capaces de **re**tener **in**formación, **2**
 incluso, sin prestar **dem**asiada atención a la fuente **in**formativa, pues su **2**
 capacidad de **mem**oria es **asom**brosa. **3**

Pero con la edad avanzada, **de**crecerán **grad**ualmente, entre otras **1**
competencias, la **vel**ocidad a la que se **pro**cesa la **in**formación, el nivel **2**
 de **at**ención, la **cap**acidad de **re**cordar palabras o **nom**bres y la de **1**
adquirir nuevos **con**ocimientos. **1**

La buena noticia es que **pod**emos **re**mediar las dificultades. El cerebro **2**
 es **com**o un **m**úsculo que, al igual que este, puede ejercitarse. Una **2**
estimulación **cogn**itiva continuada favorece la **form**ación de nuevas **2**
conexiones sinápticas que contribuyen a fortalecer la **m**emoria. **2**

Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra m (eme) en cada línea y 31
súmelas después.

Subraye en el cuadro inferior las parejas 11, 33, 66 y 88 y cuente cuántas aparecen de cada clase. 11 2 , 33 3 , 66 2 88 1. _____

12341 156789023 345678903445678904566789012
 3678 89012234789012344567899012346 67034458
 67890456719012367890123478901234567901347
 890123451789013 345670345678904567890123 36
 7892312845859012934457689001236789901 11234

Rellene el cuadro vacío
 teniendo en cuenta el valor
 asignado a cada flecha.

$$\begin{aligned} \nwarrow + \nwarrow + \nwarrow &= 21 \\ \nearrow + \nearrow + \nearrow &= 24 \\ \swarrow + \swarrow + \swarrow &= 27 \\ \searrow + \searrow + \searrow &= 30 \\ \nwarrow + \nearrow + \swarrow + \searrow &= \underline{34} \end{aligned}$$

Escriba 8 nombres de
 personas que comiencen
 por la letra M .

1. María
2. Mariano
3. Manuel
4. Margarita
5. Macarena
6. Marcelo
7. Marta
8. Mauricio

Coloree cinco cuadros que sumen 110.

27	16	13	20	31	15	25	19
----	----	----	----	----	----	----	----

Forme dos palabras con las letras contenidas
en cada cuadro y escribálas debajo.

O	P
E	R

PeroPeor

S	O
V	A

VasoOvas

C	O
P	E

CepoPeco

O	D
A	S

SodaOdas

A	O
T	J

JotaTajo

A	A
C	N

CanaAnca

O	A
D	M

ModaDoma

T	I
O	M

MitoTimo

I	A
P	P

PipaPapi

Z	A
R	A

RazaAzar

A	T
A	B

TabaBata

E	L
L	O

ElloLelo

Complete los números que faltan en estas operaciones.

$$\begin{array}{r}
 \underline{11} \quad 8 \quad 9 \quad \underline{7} \quad 6 \quad 7 \quad \underline{4} \quad 6 \\
 - \quad 3 \quad 1 \quad \underline{3} \quad 5 \quad 3 \quad \underline{6} \quad 4 \quad \underline{1} \\
 \hline
 8 \quad \underline{7} \quad 6 \quad 2 \quad \underline{3} \quad 1 \quad 0 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 7 \quad \underline{2} \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 5 \quad \underline{1} \quad 1 \\
 + \quad \underline{7} \quad 6 \quad 0 \quad \underline{3} \quad 9 \quad \underline{3} \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 14 \quad 8 \quad \underline{4} \quad 7 \quad 2 \quad 8 \quad 3 \quad \underline{8}
 \end{array}$$

Subraye 7 palabras relacionadas con el verano.

Sandía, lluvia, abrigo, armario, tejado, silla, perfume, cuaderno, tormenta, libro, julio, vacaciones, pluma, marzo, plátano, aceitunas, calor, orquesta, chocolate, cabeza, perro, collar, pan, calle, playa, agosto, visillo, ventana.

Coloque en cada cuadro el signo adecuado para que se cumplan las operaciones.

38	-	11	=	27	21	+	7	=	28	38	-	20	=	18
15	+	10	=	25	39	+	9	=	48	33	x	2	=	66
25	x	3	=	75	40	:	4	=	10	18	+	18	=	36
50	:	2	=	25	16	x	3	=	48	27	:	3	=	9
41	-	9	=	32	52	:	2	=	26	12	x	6	=	72
14	x	3	=	42	70	-	15	=	55	46	x	2	=	92
29	+	20	=	49	63	-	40	=	23	18	x	5	=	90

Compare las columnas izquierda y derecha y señale si cada fila es igual (=) o diferente (≠).

$\Phi \approx \Pi \angle \heartsuit \supset \leftrightarrow \ominus \beta$	\leftrightarrow	$\Phi \approx \Pi \angle \heartsuit \supset \leftrightarrow \circ \beta$
$\beta \ni * ? \Phi \text{I} \Lambda \rho \Upsilon \Psi \text{T}$	\leftrightarrow	$\beta \ni \text{c} ? \Phi \text{I} \Lambda \rho \Upsilon \Psi \text{T}$
$[\eta \theta \omega \leftrightarrow \oplus \Rightarrow \neg \sqrt{}$	β	$[\eta \theta \omega \leftrightarrow \oplus \Rightarrow \neg \sqrt{}$
$\notin \infty \equiv \diamond \otimes \cap \Pi \angle$	$[$	$\notin a \equiv \diamond \otimes \cap \Pi \angle$
18) $\langle \text{T} \zeta \square \wedge \in U$	\leftrightarrow	$\leftrightarrow \langle \text{T} \zeta \square \wedge \in U$
$\rangle \Pi \Psi \angle \heartsuit \notin \chi \square \Rightarrow$	\leftrightarrow	$\rangle \Pi \Psi \angle \heartsuit \notin \chi \square \Rightarrow$

El aislamiento perjudica la mente

El aislamiento es uno de los mayores enemigos de un adecuado 0
 funcionamiento cognitivo. El cerebro procesa continuamente gran 1
 cantidad de información visual, auditiva o táctil y su ausencia perturba 1
 capacidades como la percepción, la atención o el razonamiento. 3

Algunas de las consecuencias de la falta de estímulos sensoriales se 0
 han estudiado en personas aisladas como, por ejemplo, los 3
espeleólogos. Las investigaciones realizadas han puesto de 2
 manifiesto que la privación sensorial interfiere sobre los patrones de 2
 sueño y la percepción del paso del tiempo. 4

El cerebro es producto de una larga historia evolutiva y su complejo 2
 desarrollo efecto de la interacción humana. Somos seres sociales y 0
 necesitamos el contacto con miembros de nuestra misma especie. 1

Es importante crear vínculos sólidos con otras personas. Afrontar como 2
 un reto la búsqueda de nuevas compañías activará las neuronas y 1
 contribuirá a que el cerebro funcione con mayor efectividad. 0

**Escriba a la derecha cuántas veces aparece la letra p (pe) en cada línea y 22
 súmelas después.**

Sombree los cuadros indicados y descubra un nombre femenino.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	O	P	Q	R
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Fila 1: A, E, G, I, K, L, M, P, Q y R.

Fila 2: A, E, G, I, K, P y R.

Fila 3: A, E, G, I, K, L, M, P, Q y R.

Fila 4: A, E, G, I, M, P, y R.

Fila 5: A, B, C, E, F, G, I, K, L, M, P y R.

Coloree los rectángulos cuyo números sumen 27.

12	16	10	11	17	19	17	17	9	11
15	13	15	16	11	10	14	10	15	18
19)	12	7	16	21	9	19	19	9	18
20)	20	20	12	6	21	8	9	18	10
10	14	↔	15	17	25	18	3	16	14
10	13	β	16	9	2	13	24	10	18

**Subraye en cada columna (de arriba abajo)
la palabra que no tiene relación con las demás.**

Almendo	Águila	Sandía	<u>Pared</u>	Martillo	Autobús
Olivo	<u>Gato</u>	Plátano	Mantel	Brocha	Barco
Cedro	Cóndor	Melón	Sábana	Pico	<u>Paquete</u>
Pino	Loro	Manzana	Toalla	<u>Suelo</u>	Bicicleta
Roble	Gallina	<u>Salero</u>	Visillo	Arado	Tren
<u>Tomillo</u>	Búho	Mango	Colcha	Pala	Avión
Sauce	Jilguero	Naranja	Cortina	Plomada	Automóvil

**Complete los números que faltan en cada fila
(de izquierda a derecha), siguiendo la serie establecida.**

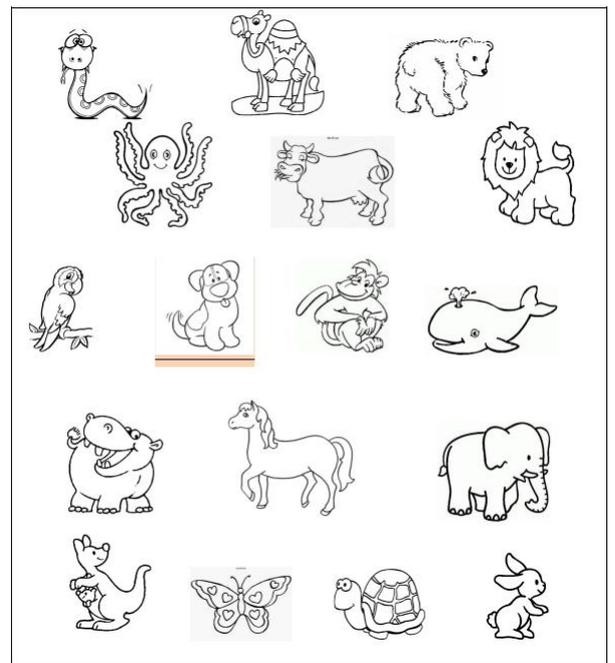
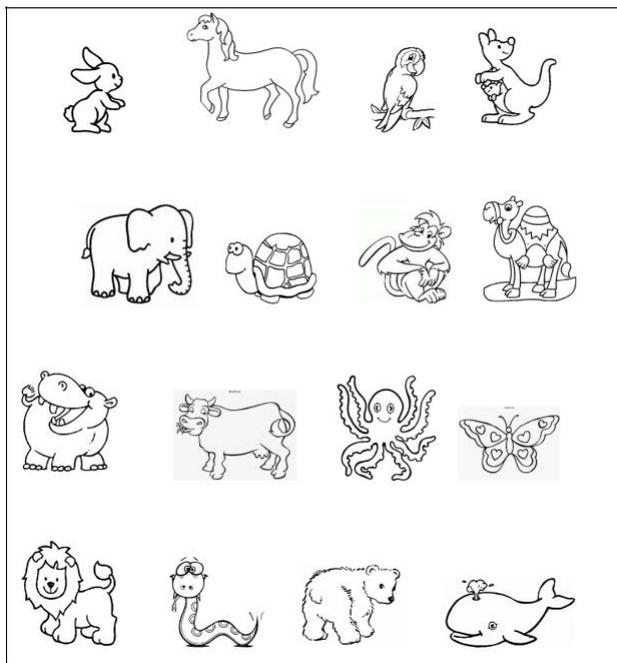
601	605	609	613	617	621	<u>625</u>	<u>629</u>	<u>633</u>	<u>637</u>
973	976	979	982	985	<u>988</u>	<u>991</u>	<u>994</u>	<u>997</u>	<u>1000</u>
1246	1251	1256	1261	1266	<u>1271</u>	<u>1276</u>	<u>1281</u>	<u>1286</u>	<u>1291</u>
1589	1599	1609	1619	<u>1629</u>	<u>1639</u>	<u>1649</u>	<u>1659</u>	<u>1669</u>	<u>1679</u>
3460	3480	3500	<u>3520</u>	<u>3540</u>	<u>3560</u>	<u>3580</u>	<u>3600</u>	<u>3620</u>	<u>3640</u>
7550	7547	7544	<u>7541</u>	<u>7538</u>	<u>7535</u>	<u>7532</u>	<u>7529</u>	<u>7526</u>	<u>7523</u>
8910	8908	8906	<u>8904</u>	<u>8902</u>	<u>8900</u>	<u>8898</u>	<u>8896</u>	<u>8894</u>	<u>8892</u>
9500	9499	<u>9498</u>	<u>9497</u>	<u>9496</u>	<u>9495</u>	<u>9494</u>	<u>9493</u>	<u>9492</u>	<u>9491</u>

Subraye las letras que coincidan con la letra escrita encima.

Efe	Hache	Jota	Eme	Equis	Eñe	Zeta	Ese	Uve
Q	<u>H</u>	L	N	B	N	C	<u>S</u>	T

Jota	Eme	Equis	Eñe	Zeta	Ese	Uve	Efe	Hache
O	P	W	<u>N</u>	R	Y	<u>V</u>	I	U
Equis	Eñe	Zeta	Ese	Uve	Efe	Hache	Jota	Eme
<u>X</u>	V	X	C	F	<u>F</u>	G	H	K
Zeta	Ese	Uve	Efe	Hache	Jota	Eme	Equis	Eñe
<u>Z</u>	O	A	Z	N	<u>J</u>	<u>M</u>	L	X

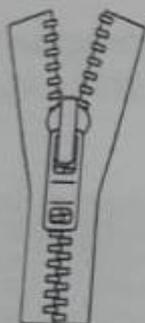
Encuentre en el cuadro derecho un animal que no aparece en el izquierdo.



PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A ADULTOS MAYORES



SOPA DE LETRAS – 7 DIFERENCIAS



Y	I	I	S	R	J	E	T	K	L	I	O	R	C	B	C	S	I
D	B	F	C	O	B	O	L	G	A	Ñ	R	S	U	I	H	K	
D	U	Q	O	A	I	A	Ñ	J	M	E	E	Y	T	K	O	Z	U
O	W	F	B	P	B	D	F	Y	P	M	Q	A	T	Y	C	L	I
E	M	R	O	R	U	P	O	A	U	W	K	U	M	Q	A	H	
I	B	B	A	V	F	G	Q	L	H	Q	Y	I	N	T	W	L	E
K	W	C	U	J	U	O	L	T	G	G	O	X	R	A	B	A	Ñ
L	P	I	N	U	C	E	A	Q	A	A	E	E	P	U	B	N	T
Q	I	T	F	W	R	R	L	R	Y	L	N	O	R	Q	H	T	G
V	F	N	U	A	T	Q	X	I	E	Ñ	U	A	L	J	V	E	B
J	W	A	C	A	H	T	O	C	R	Ñ	E	Y	U	V	N	N	Q
Ñ	S	C	I	E	W	G	W	M	F	R	G	C	O	G	X	A	P
Y	U	O	O	Z	I	I	G	U	T	U	A	L	E	U	I	A	T
D	M	M	G	O	Ñ	V	U	Q	C	E	A	B	Ñ	N	R	N	C



palabras MAYORES

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A ADULTOS MAYORES

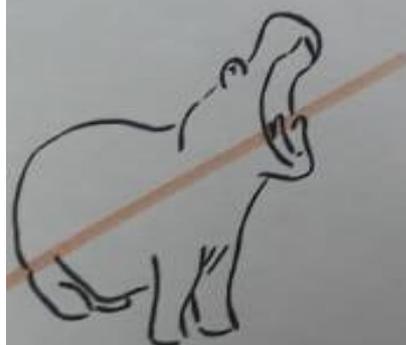


palabras MAYORES

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A ADULTOS MAYORES



S	R	X	F	R	A	Y	L	R	V	K	Y	N	S	J	U	H	U
I	T	J	Y	A	Z	O	E	O	S	I	Z	O	L	F	R	Z	N
Ñ	P	O	S	U	H	C	B	X	E	U	W	J	I	Y	P	E	U
O	Q	A	C	X	I	O	Q	E	N	N	J	A	J	P	B	Y	O
Y	K	O	N	C	F	N	A	R	A	K	L	B	S	X	I	T	A
F	W	M	L	E	I	G	F	G	S	U	R	A	O	A	B	B	X
D	H	A	H	L	J	N	B	I	A	Q	C	R	Z	O	E	V	I
E	J	T	O	R	K	N	M	T	U	O	O	A	X	S	R	F	N
E	E	O	D	A	L	E	Z	R	T	R	C	I	A	O	O	S	
J	K	P	M	A	G	M	Q	R	C	Q	M	S	Ñ	L	N	H	O
V	E	O	E	Q	E	X	T	J	E	S	U	E	O	L	Ñ	W	H
K	X	P	O	B	X	B	I	M	Y	B	Q	E	N	U	S	R	P
E	G	I	L	V	A	E	M	E	U	F	U	F	O	R	Ñ	S	U
X	F	H	A	I	Ñ	Q	U	K	J	H	V	I	Y	G	O	O	O



palabras MAYORES